|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  |  | Утверждаю: |
| на Педагогическом Совете |  | Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_ Д.А.Махматханова |
| Протокол №1 от 27.08.2022г.  |  |  |
|  |  |  01.09. 2022 г. № 16-п |

**План- карта**

**профессионального развития педагога**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| № | Информационные сведения |
| 1. | Образование(когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность) |  |
| 2. | Квалификационная категория  |  |
| 3. | Курсы повышения квалификации |  |
| 4. | Общий стаж/ педагогический стаж |  |
| 5. | Аттестация (дата, № приказа) |  |
| 6. | Дата следующей аттестации |  |
| 7. |  |  |

Тема (направление) профессиональной деятельности педагога:

Цель профессиональной деятельности в соответствии с выбранной темой (направлением, проблемой):

Задачи профессиональной деятельности, обеспечивающие достижение цели:

Ожидаемый результат: (конкретный, измеримый)

**Вклад педагога в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса**

Обоснование актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта)в соответствии поставленным целям и задачам и с учетом особенностей организации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление и содержание деятельности | Запланировано (дан пример того, чем можно наполнить) |
| 1. | Ресурсное обеспечение и программно-методическое сопровождение профессиональной деятельности (или реализации профессионального проекта) | Обоснование выбора учебников и учебных пособий, материально-технического и информационного обеспечения, соответствие образовательных программ, программ учебных предметов и курсов, ресурсного обеспечения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и других актуальных федеральных и региональных документов. |
| 2. | Участие педагога в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса | Тексты, самостоятельно или в соавторстве разработанных образовательных программ учебных предметов, курсов, другого программно-методического обеспечения. |
| 3. | Совершенствование методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или проблемой профессионального проекта) | Методические разработки, по совершенствованию методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся. |
| 4. | Продуктивное использование современных образовательных технологий при достижении цели и реализации задач профессиональной деятельности (или профессионального проекта) | Методические разработки, подтверждающие использование образовательных технологий |

**Непрерывный профессиональный рост**

Активное самообразование и повышение квалификации в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности педагога.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление и содержание деятельности | Запланировано |
| 1. | Изучение и анализ научно-методической литературы по предмету |  |
| 2. | Участие в семинарах, вебинарах, видеоконференциях и т.д. |  |
| 3. | Курсы повышения квалификации |  |
| 4. | Деятельность педагога в профессиональном сообществе (персональный сайт/страница, выступления, участие в составе жюри, публикации) |  |

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление и содержание деятельности | Запланировано |
| 1. | Проведение открытых уроков, мастер-классов в рамках работы по повышению методического мастерства. |  |
| 2. | Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет. |  |
| 3. | Выступления  |  |

Участие в профессиональных конкурсах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление и содержание деятельности | Запланировано |
| 1. | Участие в конкурсах различного уровня по повышению методического мастерства |  |
|  |  |  |

Педагогическое портфолию (ПРИМЕР)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Повышение мастерства | Обобщение опыта | Статьи, название, источник | Профессиональные конкурсы |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год** |
| Работа в составе жюри на кафедре начальных классов в фестивале педагогического мастерства | Выступление на мастер-классе по теме «Технология достижения успеха»Размещение методических разработок на образовательном портале «Продленка» | Публикация статьи на образовательном портале «Продленка» «Развитие познавательных и творческих способностей учащихся через ИКТ» | Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогический проект» |

**Работа над повышением качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление и содержание деятельности | Запланировано |
| 1. | Организация дифференцированной работы с учащимися, обладающими разным уровнем интеллектуальных способностей и познавательной активности. |  |
| 2. | Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах по предмету. |  |
| 3. | Организация проектной деятельности по предмету. |  |

Таблица для заполнения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие, образовательная область | Уровень участия | ФИО ученика | Класс | Место | Кол-во участников |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |

**Общественное признание профессионализма педагога участниками образовательных отношений**

***Грамоты, сертификаты, дипломы, благодарности***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название награды | За что получили | Год | Кемвыдана | Уровень |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Формы представления педагогического опыта***

* Открытые уроки и внеклассные мероприятия
* Методические недели
* Консультации, практикумы
* Педагогические советы
* Диспуты и дискуссии
* Мастер-классы и педагогические мастерские
* Спецкурсы
* Обучающие и деловые игры
* Педагогические квесты
* Педагогические чтения
* Школы профессионального мастерства
* Общественный смотр знаний
* Участие авторов опыта в программах курсовой подготовки повышения квалификации в качестве лекторов-практиков
* Стажировки на базе лучших школ
* Аукционы педагогических идей
* Научно-педагогические семинары
* Научно-практические конференции
* Презентации, выставки (стендовая презентация, экспозиционная площадка, имидж-проект, практический и рекламный показ «Рецепт успеха», сокровищница опыта, размышления профессионала и т.д.)
* Сайт (методическая копилка, комментарии специалиста, профессиональное интервью, день руководителя на сайте, досуговый калейдоскоп и т.д.)
* Форумы, ярмарки, фестивали
* Публикации в печатных изданиях и сети Интернет