**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. Девлатби-Хутор»**

**(МБЮУ Девлатби - Отара юьртара КЮШ»)**

366242, ЧР, Ножай-Юртовский район, с. Девлатби - Хутор, ул.А. А.Кадырова 31, devlat095@mail.ru

**МБОУ "ООШ с. Девлатби -Хутор"**

**Отчёт**

**по итогам реализации программ исследовательской, проектной деятельности и моделировании**

**в МБОУ «ООШ с Девлатби-Хутор»**

**в 2023-2024 учебном году**

 Основной целью реализации исследовательской, проектной деятельности и моделирования на старшей ступени обучения является развитие метапредметных способов познания.

Данные виды деятельности являются компонентом части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В учебный план каждого обучающегося включен индивидуальный проект (1 час в неделю).

В 2023-2024 году проектная и исследовательская деятельность была реализована в рамках элективных курсов, представленных в каждом профиле обучения. Индивидуальный проект выполнялся обучающимися в различных формах – индивидуально или группой, с определенным заранее вкладом каждого. Учителя-руководители индивидуальных проектов: Газиева Д.В., Элбиев А.Т.,Эльмурадов Ш.С., Дениева Л.М.

Определение направления деятельности обучающимися происходило в рамках Открытого университета старшеклассников, где старшеклассникам был представлен весь перечень элективных курсов, в рамках которых можно реализовать индивидуальные проекты.

Выбор темы индивидуального проекта был продиктован интересами обучающегося (личными, в будущей профессиональной сфере и т.д.) и тематикой изучаемого элективного курса.

В течение учебного года были организованы защита замыслов проектов, предзащита и итоговая защита работ.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году 50% обучающихся освоили программу исследовательской, проектной деятельности и получили отметку по результатам.

Часть старшеклассников представляли свои проекты на муниципальных конкурсах исследовательских и проектных работ.

Направления исследовательской и проектной деятельности приведены в таблице 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Элективный курс, в рамках которого реализовывался индивидуальный проект** | **Направления проектной и исследовательской деятельности** | **Количество обучающихся** |
| Технический профиль | Макетирование объектов | Макетирование, дизайн | 7 |
| Филологический  |  | Биология | 4 |
| Туризм | 3 |
| Правовая оценка ситуаций | Правоведение | 5 |
|  |  | 19 |
|  |  | **4 направлений** |  |

В 2023-2024 году реализация индивидуального проекта была организована в различных формах:

* Проект, выполненный индивидуально;
* Проект, выполненный группой обучающихся, с определенным заранее вкладом каждого;

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя** | **ФИ обучающегося, выполнившего исследовательскую или проектную работу** |
|
|
| Газиева Д.В. | Ахмедова ТовманШайх-МагомедовнаДжабаеваЯсминаТурпал-АлиевнаДжабаеваМялхазни Сайд-ХусайновнаДжабаеваСаянаРамзановнаЭльбиевРаджабИсламович |
| Элбиев А.Т.. | Болатханов Анвар ИсаевичДжабаев Ибрагим РизвановичМадарова Медна Муратовна |
| Эльмурадов Ш.С. | Ахмедов Абубакар Магомед-ЭмиевичАлиева ЖиханАйндиевнаБолатханов Магомед-Эми Сулиманович |
|  |
| Дениева Л.М. | Ахмедова ТовманШайх-МагомедовнаДжабаеваЯсминаТурпал-АлиевнаДжабаеваМялхазни Сайд-ХусайновнаДжабаеваСаянаРамзановнаЭльбиевРаджабИсламович |

Наметилась положительная динамика участия старшеклассников в муниципальном конкурсе иследовательских проектов.

Подводя итог, нужно отметить, что, большинство старшеклассников охвачены исследовательской и проектной деятельностью, реализовывались 4 направлений, были организованы общие «точки» по запуску, выбору направлений, предзащите и защите индивидуальных проектов. В качестве консультантов привлекаются родители, социальные партнеры в лице представителей СУЗов и ВУЗов, учреждений.

С другой стороны, лишь незначительная часть педагогов НОЦ задействована в данной деятельности. Отсюда следует, что далеко не все педагоги наращивают свою компетентность по сопровождению старшеклассников в исследовании и проектировании. А те, кто этим занимается, вынуждены сопровождать очень большие группы старшеклассников.

Выводы:

1. Данными видами деятельности были охвачены 60% обучающихся.
2. В 2023-2024 году реализовывалось 4 направлений исследовательской, проектной деятельности.
3. В течение года организовывались общие «точки» по запуску, выбору направлений, защите.
4. В данной деятельности в качестве руководителей работ были задействованы подавляющее большинство педагогов НОЦ.
5. Педагоги наращивают компетентность по сопровождению старшеклассников, а также экспертную в ходе институциональных и муниципальных конкурсов.
6. Были привлечены родители (в качестве консультантов и т.д)
7. Были привлечены внешние партнеры в лице учреждений, организаций, которые выступали в качестве консультантов, экспертов.
8. В проектной деятельности актуальной для старшеклассников становится групповая форма проектов-мастерских.

В следующем году планируется сохранить положительную динамику по участию в конкурсах разного уровня, а также предполагается освоение новых, альтернативных форм организации исследований.

 ЗУВР Элбиев Т. А.