**"Ученическое самоуправление. Волонтерская деятельность"**

 МБОУ «ООШ с.Девлатби-Хутор»

Участие подростков в волонтерском движении, это прежде всего, проверка себя на прочность. Занимаясь общественно важным делом, подросток испытывает свои силы и возможности, практикует умения общаться, налаживать контакты с окружающими, развивает способность понимать другого, пытается понять себя. Вот почему в период взросления участие в волонтерском движении так важно. Именно в подростковом возрасте детей необходимо приобщить к социально-значимой деятельности, и именно в этот период ребёнок проходит важнейшую школу нравственно-гуманных отношений, которая играет решающую роль в становлении личности.

Одной из самых актуальных проблем в быстро меняющемся мире является воспитание будущего достойного гражданина своей страны. Данная проблема охватывает всех людей, связанных с воспитанием подрастающего поколения, без исключения в независимости от их религии, расы, пола, культуры, духовного и нравственного развития. И в первую очередь эта проблема касается подрастающего поколения. Поиск новых форм работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодёжи, натолкнул нас на идею создания волонтёрского движения в школе.

**Волонтёрская деятельность для школьника**

Волонтёрская деятельность является одним из основных средств, позволяющих нашим ученикам участвовать в процессе социального развития общества, а это профилактика негативных проявлений, разработка и участие в социальных и экологических проектах, а также многое другое. Таким образом, любую социально-значимую деятельность, осуществляемую волонтёром, можно назвать участием в социальном развитии общества. Непосредственное участие в жизни общества - есть лучшее средство положительного воздействия на мировоззрение подростка. На наш взгляд, волонтёрская деятельность, является одной из эффективнейших форм и методов работы с подрастающим поколением, предоставляющий школьникам возможность поучаствовать в развитии своей страны.

Волонтёрство – это реальная возможность человеку почувствовать себя гражданином, принять, как уже было сказано, участие в социальном развитии. Поступок волонтера влечет за собой не только конкретное действие, но и положительный пример, который могут повторить окружающие.

Волонтерство – это хороший способ социализации молодежи, ее вовлечения в социально-полезную деятельность с видимыми результатами, дающими не только прямую пользу получателю услуги и добровольцу, но и обществу в целом.

В наше не простое время особенно страдают пожилые, одинокие и тяжелобольные люди (инвалиды). Не просто приходится детям, оставшимся без попечения родителей, детям - сиротам. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, школа так же может создавать движения, основным направлением которых является волонтерская деятельность.

Если на начальном этапе волонтерской деятельности мотивы ее участников были скорее индивидуалистичны или сосредоточены на группе, то впоследствии они в значительной мере становились всё более широко социальными, направленными на других, даже незнакомых людей. Личность формируется в деятельности, и именно характер социально значимой деятельности в подростковом возрасте определяет мировоззрение подростка, его отношение к себе и другим людям, к своей стране в целом. В совместной общественно значимой деятельности происходит становление социально ответственного поведения человека. Постепенно потребность в приобретении опыта ответственного взаимодействия становится осознанной социальной потребностью.

Для молодежи ведущей потребностью является востребованность обществом, ее социализация. Важное место занимают мотивы удовлетворения потребности в общении, а особенно в общении равных.

Можно выделить следующие направление волонтерской работы, которые можно реализовать:

         работа с социально незащищенными группами населения (дети-сироты, инвалиды, пожилые люди, ветераны ВОВ);

         помощь детским больницам (детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации);

         помощь животным, работа в приютах для животных, добровольная помощь зоопаркам и заповедникам;

         защита окружающей среды;

         досуговая и творческая деятельность (организация свободного времени детей и подростков, организация концертов, театральных выступлений, конкурсов, праздников и др.);

         пропаганда ЗОЖ, помощь в организации и проведении спортивных мероприятий.

Это лишь часть тех добровольческих инициатив, которые традиционно проводят волонтёры, привлекая всех не равнодушных учащихся, родителей и педагогов. Всё педагогическое сообщество с огромным желанием участвуют в подобных акциях, проектах, добровольческих инициативах. Многие, продолжают помогать людям и животным уже не в рамках школьных мероприятий, а в свое свободное время, самостоятельно. Это говорит о том, что выбранное направление гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания личности, правильное.