**Фонд оценочных средств**

**по учебным предметам**

**(2 класс)**

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по предмету «Русский язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **оценочного средства** | **Чет**  **верть** | **Представление оценочного средства в фонде** |
| **2 класс** | | | |
| 1 | Контрольное списывание «Васька» | I | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 2 | Контрольный диктант **«**В саду». | I | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 3 | Контрольный диктант «Зимой в лесу» | II | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2015 г. |
| 4 | Контрольный диктант «Елка» | II | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2015 г. |
| 5 | Контрольный диктант «Родина» | III | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 6 | Контрольный диктант «Зима» | III | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 7 | Контрольный диктант «Мурзик» | III | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 8 | Контрольный диктант  «Главный город» | IV | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 9 | Контрольный диктант «Гроза» | IV | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 10 | Итоговый контрольный диктант «Дружная весна» | IV | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |

**Контрольное списывание**

**«Васька»**

У Любы живет кот Васька. Он весь белый. На лапах темные пятна.

Хвост пушистый. Летом Ваську взяли на дачу. Он любит спать на окне.

Там тепло.

**Контрольный диктант**

**«В саду»**

Жаркое солнышко устало и ушло за рощу. Земля хорошо прогрелась за день. Бабушка Сима и внучка Оля были в саду. Они поливали астры теплой водой. Ольга шлепнула рукой по воде. Брызги упали на кошку Мурку.

**Слова для справок:** прогрелась, поливали.

.

**Контрольный диктант**

**«Зимой в лесу»**

Зимой друзья пошли в лес. Вот с сосны упали снежные хлопья. Это прыгнула белка. В ветвях дерева было дупло зверька. В дупле шишки и грибы. Тепло и сытно белочке в дупле.

**Контрольный диктант «Ёлка»**

Скоро Новый год. Кругом пушистый снег. На реке крепкий лёд. Сильный мороз. Братья Дима и Саша сами делают игрушки на ёлку. На столе цветная бумага, клей и краски. Мальчики вешают на ёлку звёздочки. На веточках рыбки, морковь, птички, кольца. Нарядная ёлка!

**Контрольный диктант**

**«Родина»**

Родина начинается на пороге твоего дома. Родина всегда с тобой. У каждого она одна, как мама. Родина- мать твоего народа. Место, где живут твои родные и близкие, друзья. Это место где всё родное, знакомое. Здесь тебя всегда ждут и рады тебе. Мы любим нашу Родину. Любить Родину- значит охранять её.

**Контрольный диктант**

**«Зима»**

С неба падал мокрый снежок. Ребята побежали во двор и стали лепить из снега фигурки. Коля слепил снеговика с метлой в руке. Женя выстроил домик снега. У Толи получился хороший Дед Мороз. Весело было ребятам.

**Контрольный диктант**

**«Мурзик»**

Котик Мурзик был озорной. Однажды он сидел на дереве. Рядом сидела ворона. Мурзик прыгнул ей на спину. Озорник схватил ворону когтями. Ворона испугалась. Она полетела над деревней. Мурзик не удержался и упал. Ему повезло. Он провалился в пушистый снег.

**Контрольный диктант**

**«Главный город»**

Москва- главный город нашей страны. В Москве много улиц, переулков, проспектов. Все знают Красную площадь, площадь Пушкина, Садовое кольцо.

Два друга Воронин Слава и Иванов Миша живут в Москве. Мальчики учатся в одном классе. Вместе делают уроки, играют во дворе.

**Слова для справок:** улица, проспект.

**Контрольный диктант**

**«Гроза»**

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев сохнут от жары. Молодые березки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья ожили. Как красиво вокруг!

**Итоговый диктант**

**«Дружная весна»**

Пришла дружная весна. Светит тёплое солнышко. Пушистый снег остался только в тени леса. На лесных озёрах треснул лёд.

Мутная вода затопила низины. Журчат весёлые ручьи. На берёзах надулись маленькие почки. Они пахнут душистой смолой. Скачут ловкие воробьи.

**Слова для справок:** затопила, пришла.

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по предмету «Литературное чтение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **оценочного средства** | **Чет**  **верть** | **Разработчик** |
| **2 класс** | | | |
| 1 | Входная стартовая диагностика | I | Интернет-ресурсы |
| 2 | Проверочная работа по разделу «Фольклор» | I | Интернет-ресурсы |
| 3 | Контрольная работа по разделу «Звуки и краски родной природы» | II | Интернет-ресурсы |
| 4 | Проверочная работа по разделу «Мир сказок» | II | Интернет-ресурсы |
| 5 | Проект «Составление рассказа по картинкам» | II | Интернет-ресурсы |
| 6 | Контрольная работа по разделу «О братьях наших меньших» | II | Интернет-ресурсы |
| 7 | Проверочная работа по разделу «О Зиме» | III | Интернет-ресурсы |
| 8 | Контрольная работа по разделу «О детях и о дружбе» | III | Интернет-ресурсы |
| 9 | Проверочная работа по разделу «О наших близких, о семье» | IV | Интернет-ресурсы |
| 10 | Проверочная работа «Весна, лето» | IV | Интернет-ресурсы |

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по предмету «Чеченский язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **оценочного средства** | **Четверть** | **Представление оценочного средства в фонде** |
| **2 класс** | | | |
| 1 | Чуваларан (входной) талламанболх. «Дешархо» | I | 1амийнарг карладакхар.Къамел. |
| 2 | Талламанболх«Тхан школа» | I | «Аьзнаш а, элпаш а» |
| 3 | Талламанболх «Хьоза» | II | «НохчийнАбат, я алфавит» |
| 4 | Талламанболх «Шовда» | II | «НохчийнАбат, я алфавит» |
| 5 | Талламанболх «Тханцициг» | III | «Х1уманаш билгалъендешнаш» |
| 6 | Талламанболх «Комарийндитт» | III | «Х1уманаш билгалъендешнаш» |
| 7 | Талламанболх «Кехат» | III | «Х1уманаш билгалъендешнаш» |
| 8 | Талламанболх «Белхи» | IV | «1амийнарг карладаккхар» Предложени. |
| 9 | Талламанболх «Танкист» | IV | «1амийнарг карладаккхар»Предложени. |
| 10 | Шеранхааршталларан  талламан диктант  «Школьни выставка» | IV | «1амийнарг карладаккхар»Предложени. |

**Iчийрик**

**Чуваларан (входной) талламанболх. «Дешархо»**

«Дешархо»

Со дешархову. Ас дика доьшу. Ас нанна г1о до. Нанассуна, дика к1ант ву, олу. Со школе т1аьхьа цавуьсу.

**Таллманболх «Тхан школа»**

«Тхан школа»

Тхан школа хазачуметтехьйу. Школанкорашдаккхийду. Корашна т1ехь зезагашлаьтта. Оха царна хи туху. Хаза дутхан класса чохь. Оха дика доьшу.

**IIчийрик**

**Талламанболх «Хьоза»**

«Хьоза»

Тханкертахькест-кеста жима хьозаго.Изатхан кора йуххеохьахуу.Цо хаза эшаршлоькху.Асцуьнга ладоьг1у.Иза соьхцакъаьхка.Асцуннацуьргаштосу.

**Талламанболх «Шовда»**

«Шовда»

Со юьртахь 1аш ву. Тхунаюххехьшовдаду. Шовданан хи шийладу. Шовданан хи ц1ена,сирладу. Оха шовданан хи молу. юьртахьшовданашдуккха а ду.

**IIIчийрик**

**Талламанболх «Тханцициг»**

«Тханцициг»

Ч1ог1а харцхьарадутханцициг.Кхоссалоймаьнги т1е долу иза, кора т1е долу, йухамаьнги к1ел лечкъа.Мачаш т1ейухуш вахьахиъча, ботинкийн чимчарг1аш ийзадоцо.Данне а дацтханцицигцхьанаметтасоцуш.

**Талламанболх «Комарийндитт»**

«Комарийндитт»

Тханкертахькомарийндиттду.Соцунна т1е валало.Ас га дегийча,комаршдитта к1ел охьаоьгу.Нанас,йишасшаршу а лоций, царна а эгайо ас комарш.Тхандитта т1ера комарш ч1ог1а мерзайу.

**Грамматически 1едиллар**

1.Шала элпашна к1ел сиз хьакха

2.Дешт1аьхьена к1ел ши сиз хьакха

**Талламанболх «Кехат»**

«Кехат»

Ас сайнвешекехатяздо.ИзаМосквахьдоьшушву.Кестаотпускана ц1а вог1ур вуиза.Сунадукхавеза сан ваша.Цогуттар а хьехамашбосунна.Асцуьнга ладуг1у.Цо сунна дуккха а керланиг 1амадо.

**IVчийрик**

**Талламанболх «Белхи»**

«Белхи»

Тхо г1о дан дахара.Делкъан хилча,х1ума йаакхайкхиратхоьга.Жижиганчорпайиинчул т1аьхьа тхунахьалхадехкира ц1ен,мерза 1ежаш а, можа бос болу хьечаш а,1аьржа хьечаш а.Х1ума а йиъна,кхид1а а бираохаболх.

**Талламанболх «Танкист»**

«Танкист»

Жалил танкист ву. Танканайуххехьлаьтташдаьккхинасуртдаийтирацо ц1а. Х1ора кехата т1ехь шен танк хестайо Жалила. Воккхахилча,со а хирву танкист. Суна кинохьдукхагинатанкаш.Ондамашинашйууьш.

**Шеранхааршталларан**

**талламан диктант**

**«Школьни выставка»**

«Школьни выставка»

Школехь выставка яра.Цувыставкехь дара берашадехкинасуьрташ.Виситасдиллинасуртхазахийтирамассарнаа.Цуьнансуьрта т1ехь йарацеран школа а, школанайуххера ц1енош а, урам а. Виситина хаза совг1ат делира.

**Грамматичеки т1едиллар: шалхачуэлпашна к1ел сиз хьакха.**

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по предмету «Чеченский язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование**  **оценочного средства** | **Четверть** | **Разработчик** |
| 1. | **Г1иллакх-оьздангаллех лаьцна.** | I | Тестировани №1 |
| 2. | **Вайн доттаг1ий – дийнаташ** | II | Тестировани №2 |
| 3. | **ВайнДаймохк.** | III | Тестировани №3 |
| 4. | **Нохчийнхалкъанбартакхолларалла.** | IV | Тестировани №4 |

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по предмету «Математика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **оценочного средства** | **Чет**  **верть** | **Представление оценочного средства в фонде** |
| **2 класс** | | | |
| 1 | Входная диагностика  Контрольная работа №1 | I | Контрольная работа |
| 2 | Контрольная работа №2 по теме «Нумерация» | I | Контрольная работа |
| 3 | Контрольная работа №3 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». | II | Контрольная работа |
| 4 | Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100» | II | Контрольная работа |
| 5 | Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100» | II | Контрольная работа |
| 6 | Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание» | III | Контрольная работа |
| 7 | Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание» | III | Контрольная работа |
| 8 | Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление» | III | Контрольная работа |
| 9 | Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление» | VI | Контрольная работа |
| 10 | Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление» | VI | Контрольная работа |
| 11 | Итоговая контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление» | VI | Контрольная работа |

**Входная диагностика Контрольная работа №1**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 1.**

1. Вычислите:

9 + 5 = 6 + 6 =

6 + 8 = 8 + 5 =

5 + 7 = 7 + 6 =

1. Вычислите:

16 – 6 = 15 – 5 =

11 – 6 = 12 – 5 =

14 – 6 = 14 – 5 =

1. Реши задачу и запиши ее:

У Ани и Тани 14 игрушек. У Ани 6 игрушек. Сколько игрушек у Тани?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Начертите отрезок длиною 8см.

**Входная диагностика Контрольная работа №1**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2.**

1. Вычислите:

6 + 5 = 5 + 7 =

5 + 8 = 8 + 6 =

7 + 6 = 9 + 5 =

1. Вычислите:

12 – 6 = 13 – 5 =

15 – 6 = 11 – 5 =

13 – 6 = 14 – 5 =

1. Реши задачу и запиши ее:

У Ани и Димы по 6 конфет. Сколько конфет у обоих?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Начертите отрезок длиною 7см.

**Контрольная работа №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Найти значения выражений** | |
| 36-6 49+1 70-1  70+5 52-50 5+30 | 42-2 79+1 40+1  30+6 86-80 7+20 |
| **Записать по порядку числа** | |
| от 90 до 83 | от 76 до 83 |
| **Сравнить** | |
| 19\*91 3дм\* 20 см 1м\* 50см | 17\*71 3дм\*35см 8дм\*70см |
| **Решить задачу** | |
| В магазин привезли 12кг апельсинов,  2кг продали.  Сколько килограммов апельсинов осталось? | В коробке лежало 15 карандашей,  5 карандашей достали.  Сколько карандашей осталось в коробке? |
| **Начертить отрезок длиной** | |
| 1дм 2см | 4см 5мм |

***Контрольная работа №3***

|  |  |
| --- | --- |
| **I вариант** | **II вариант** |
| **Решить задачу** | |
| Дедушке 64года, а бабушке 60.  На сколько лет дедушка старше бабушки? | Папе 32 года, а мама на 2 года моложе. Сколько лет маме? |
| **Реши примеры** | |
| 69+ 1 =                5 + 30 =               56 – 50 =  40– 1 =                 89 – 9 =             80 – 20 = | 24+ 40 =               49 + 1 =               34 – 4 =  87– 70 =                90 – 1 =               60 – 20 = |
| **Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»** | |
| 8м \* 7 дм                1 м \* 98 см  25 м \* 4 см            53 мм \* 5 см | 6м \* 9 дм                 1 м \* 92 см  13м \* 2 см             68 мм \* 6 см |
| **Начертить отрезок, выразить его длину в сантиметрах** | |
| Из чисел 30, 5, 17, 2, 68, 3, 19,53, 4, 51,7, 42, 9  выпиши в одну строку все однозначные числа  начиная с наименьшего | Из чисел 3, 12, 7, 91, 10, 9, 5, 99, 8, 71, 4, 23, 6  выпиши все двузначные числа, начиная с наименьшего |

***Контрольная работа № 4***

|  |  |
| --- | --- |
| **I вариант** | **II вариант** |
| **Решить задачу** | |
| В книге 30 страниц. После того, как Катя  прочитала несколько страниц, ей осталось  прочитать 10 страниц.  Сколько страниц прочиталаКатя? | В бидоне было 20 стаканов молока. Когда к обеду взяли несколько стаканов молока, в нем осталось 7 стаканов. Сколько стаканов молока взяли? |
| **Вычислить значения выражений** | |
| 79-(30+10) 45+21  54+(13-10) 45-21 | 63+(15-8) 55+11  48-(10+20) 55-11 |
| **Вычислить** | |
| 50-2 47+2  45-20 60-20  29-2 87+3 | 40-9 70-30  63-20 85+5  66+3 36-4 |
| **Сравнить** | |
| 10см\*1м 56см\*6дм5см | 10дм\*1м 89см\*9дм8см |
| **Найти периметр треугольника со сторонами** | |
| 2см, 3см, 5см | 3см, 4см, 7см |

***Контрольная работа №5***

|  |  |
| --- | --- |
| **I вариант** | **II вариант** |
| **Вычисли столбиком** | |
| 53 + 30 =                      46 – 14 =  36 + 12 =                      20 – 15 = | 26 + 31 =                           47 – 13 =  35 + 21 =                           56 – 50 = |
| **Реши уравнения** | |
| 14– х = 20                      30 + х = 43 | х + 12 = 30                        х – 7 = 20 |
| **Реши задачу** | |
| К празднику купили 17 кг груш, а яблок –  на 7 кг больше. Сколько всего килограммов  фруктов купили к празднику? | Школьники посадили 14 кустов, а  деревьев на 6 меньше. Сколько всего  саженцев  посадили школьники? |
| **Начерти** | |
| один отрезок длиной 8 см, а другой  на 3 см короче | один отрезок длиной 1 дм, а другой  на 4 см длиннее |

***Контрольная работа №6***

|  |  |
| --- | --- |
| **I вариант** | **II вариант** |
| **Реши задачу** | |
| В магазине было 40 кг красных и жёлтых яблок.  За день продали 10 кг желтых и 8 кг  красных яблок.  Сколько килограммов яблок осталось? | В куске было 30 м ткани. На пошив  блузок израсходовали 12 м,  а платьев – 10 м.  Сколько метров ткани осталось? |
| **Вычисли, записывая решение столбиком** | |
| 54+35 63-52 34+22 | 73+14 49- 26 68- 45 |
| **Вычисли** | |
| 6 ∙ 2 =             16 : 2 =              52 – 10 + 7 = | 7 ∙ 2 =           12 : 2 =          45 – 15 + 13= |
| **Сравни** | |
| 3дес. \* 4 ед.     5 дм \* 9 см | 4ед. \*2 дес   3см\*4дм |

***Контрольная работа №7***

|  |  |
| --- | --- |
| **I вариант** | **II вариант** |
| **Реши задачу** | |
| У котёнка 4 лапы. Сколько лап у 3 котят? | В коробке 8 карандашей.  Сколько карандашей в 2 таких коробках? |
| **Замени умножение сложением, а сложение умножением и вычисли** | |
| 5 х 3          8+8+8+8  8 х 4         12+12+12 | 5 х 7         6+6+6+6  8 х 3         13+13+13 |
| **Найди значения выражений** | |
| 8 х 2 + 60                      74 – 18 : 2  80 – 6 х 2                      38 + 16 : 2 | 7 х 2 + 50                      45 – 16 : 2  30 – 6 х 2                      53 + 14 : 2 |
| **Сравни числовые выражения** | |
| 5 • 9  и  9 • 5                             7 • 4  и  7 • 3 – 4  10 • 0  и  0 • 5                           70 : 10  и  70 : 7 | 4 • 8  и  8 • 4                8 • 5  и  8 • 3 – 8  12 • 0  и  0 • 3              90 : 10  и  90 : 9 |

***Контрольная работа №8***

|  |  |
| --- | --- |
| **I вариант** | **II вариант** |
| **Реши задачу** | |
| Три  мальчика разделили поровну между собой 18 орехов.  Сколько орехов получил каждый? | Из 24 кубиков Лена построила 3  одинаковые башни.  Сколько кубиков в каждой башне? |
| **Вычисли** | |
| 8 • 2              6 • 3             15 : 3           34•12  1 : 3                3 • 8              12 : 6 27:27  18 : 2              4 • 3               2 • 9           56•0 | 12 : 3      8 • 2        24 : 8        42: 42   5 • 3          18 : 3        3 • 7      0• 39  14 : 2        2 • 5         27 : 9    1 • 78 |
| **Найди значения выражений** | |
| 90-  (71 – 65) • 3                 18 : 3 + 8 • 2 | 60 – (24 + 3) : 3           24 : 3 + 9 • 2 |
| **Начерти прямоугольник** | |
| у которого длина 5 см, а ширина на 2 см короче, чем длина.  Чему равен  периметр прямоугольника? | у которого ширина 2 см, а длина  на 4 см больше.  Чему равен периметр прямоугольника? |

***Контрольная работа №9***

|  |  |
| --- | --- |
| **I вариант** | **II вариант** |
| **Реши задачу** | |
| Мама купила 2 пакета картофеля по 7 кг  в каждом.  Сколько килограммов картофеля купила мама? | В телевикторине участвовали 2 команды  по 6 человек в каждой. Сколько всего  человек участвовало в этой телевикторине? |
| **Вычисли** | |
| 8 • 2 6 • 2 16 : 2 20 • 1  12 : 2 2 • 4 12 : 6 20 : 20 | 12 : 2 8 • 2 20 : 10 20 : 20  5 • 2 18 : 2 2 • 7 0 • 20 |
| **Найди значения выражений** | |
| (14 + 6) : 2 20 : 2 + 9 • 2 | (6 +14) : 2 = 18 : 2 + 8 • 2 |
| **Начерти прямоугольник** | |
| у которого длина 5 см, а ширина  на 2 см меньше, чем длина. | у которого ширина 2 см, а длина на 4 см больше. |

***Контрольная работа №10***

***Вариант 1***

1. Вычисли столбиком**:**

53 + 37 =                      86 – 35 =

36 + 23 =                      80 – 56 =

65 + 17 =                      88 – 81 =

1. Реши уравнения**:**

64 – х = 41                      30 + х = 67

1. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.
   1. Реши задачу**:**

К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего

килограммов фруктов купили к празднику?

5\*. Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и третьего – 11, сумма третьего и

 второго – 8 . Найдите эти числа.

***Вариант 2***

1. Вычисли столбиком:

26 + 47 =                           87 – 25 =

44 + 36 =                           70 – 27 =

69 + 17 =                           44 – 41 =

1. Реши уравнения:

х + 40 = 62                        х – 17 = 33

1. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее.
2. Реши задачу:

      Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего

      саженцев  посадили школьники?

      5 \*. Сумма трёх чисел равна 11. Сумма первого и второго -6. А сумма второго

      и   третьего – 9. Найди эти числа

***Контрольная работа №11***

***Вариант 1.***

1. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

1. Вычисли, записывая решение столбиком,  и сделай проверку:

54 + 38 =                        62 – 39 =

1. Вычисли:

6 ∙ 2 =                 16 : 8 =              92 – 78 + 17 =

20 : 2 =                2 ∙ 4 =               60 – (7 + 36) =

* 1. Сравни и поставь вместо звёздочки  знак «<», «>» или «=»:

4 дес. \* 4 ед.               5 дм \* 9 см         90 – 43 \*  82 – 20

7 ед. \* 1 дес.               4 дм 7 см \* 7 дм 4 см                     67 + 20 \* 50 + 34

* 1. Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.

       6 \*. У Марины было 50 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 70 рублей. Какие монеты дал папа Марине?

***Вариант 2.***

1. Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

1. Вычисли, записывая решение столбиком,  и сделай проверку:

47 + 29 =                        83 – 27 =

1. Вычисли:

7 ∙ 2 =                 18 : 2 =              70 – 8 + 37 =

10 : 5 =                2 ∙ 8 =               84 – (56 + 25) =

* 1. Сравни и поставь вместо звёздочки  знак «<», «>» или «=»:

6 дес. \* 6 ед.               8 см \* 6 дм         60 – 38 \*  54 – 30

5 ед. \* 2 дес.               3 дм 4 см \* 4 дм 3 см                     48 + 50 \* 60 + 39

* 1. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди его  периметр.

       6 \*. Если каждый из трёх мальчиков возьмёт из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется ещё один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по предмету «Окружающий мир»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **оценочного средства** | **Чет**  **верть** | **Представление оценочного средства в фонде** |
| **2 класс** | | | |
| 1. | Тест по теме «Природа» | II | Тест |
| 2. | Итоговый контрольный тест за 2 класс | IV | Тест |

***Вариант 1***

1. **Впиши недостающий месяц:**
2. Май – июнь
3. -----  - август

**2.Какой день недели наступит через четыре дня после воскресенья?**

1. Понедельник
2. Среда
3. Четверг
4. Пятница

**3.Выдели объект живой природы:**

1. солнце
2. камень
3. дерево
4. радуга

**4.Найди и отметь лишнее слово:**

1. тыква
2. вишня
3. капуста
4. помидор
5. **Что может произойти, если комнатные растения поливать очень часто?**
6. Расцветут ещё лучше
7. Не знаю
8. Могут погибнуть
9. Вырастут быстрее

**6.Найди лишнее слово:**

1. рожь
2. пырей
3. пшеница
4. овёс

**7.Укажи название дерева, на котором осенью листья  бывают пурпурного цвета:**

1. дуб
2. сосна
3. осина
4. каштан

**8.Найди дикое животное:**

1. лошадь
2. кролик
3. корова
4. лось
5. **Соедини стрелкой животное и продукт питания (использования), который оно даёт человеку:**

1 яйца

            курица                                                         2 шерсть

 3 молоко

        4 сыр

***Вариант 2***

1. **Впиши недостающий месяц:**
2. Апрель --------
3. Июнь - июль

**2.Какой день недели наступит через два  дня после понедельника?**

1. Пятница
2. Воскресенье
3. Среда
4. четверг

**3.Выдели объект неживой природы:**

1. кустарники
2. деревья
3. горы
4. животные

**4.Найди и отметь лишнее слово:**

1. свёкла
2. слива
3. яблоко
4. груша

**5.Что может произойти, если комнатные растения не поливать?**

1. Вырастут быстрее
2. Расцветут ещё лучше
3. Могут погибнуть
4. Не знаю

**6.Найди лишнее слово:**

1. осот
2. лебеда
3. пырей
4. рожь

**7.Укажи название дерева, на котором осенью листья  бывают багряного цвета:**

1. берёза
2. клён
3. ель
4. дуб

**8.Найди домашнее животное:**

1. лось
2. заяц
3. конь
4. медведь

**9.Соедини стрелкой животное и продукт питания (использования), который оно даёт человеку:**

1 яйца овца

2 молоко

3 сыр

4 шерсть

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по предмету «Музыка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **оценочного средства** | **Чет**  **верть** | **Разработчик** |
| **2 класс** | | | |
| 1. | Итоговый тест за год. | IV | Интернет ресурсы |

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по предмету «Изобразительное искусство»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **оценочного средства** | **Чет**  **верть** | **Разработчик** |
| **2 класс** | | | |
| 1. | Итоговый тест за год. | IV | Интернет-ресурсы |

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по предмету «Технология»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **оценочного средства** | **Чет**  **верть** | **Разработчик** |
| **2 класс** | | | |
| 1. | Итоговый тест за год. | IV | Интернет-ресурсы |