**Аналитическая справка**

**о реализации наставничества ИОМ Алиева Я.А., Алибекова А.Р.**

**за период 2023-2024 учебного года**

      В соответствии с приказом МБОУ «ООШ с Девлатби-Хутор №39-п от 01.09.2023 г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Тематика мероприятий** | **Формы работы** | **Сроки** |
| 1.Разработка  индивидуальной  программы работы  педагога по  самообразованию. | «Основные проблемы педагога, пути  их решения» | Анкетирование педагога,  индивидуальные беседы  Знакомство с  опытом работы по  самообразованию учителя | сентябрь |
| Составление плана работы по  самообразованию | Практическое занятие | сентябрь |
| 2.Взаимопосещение  уроков. | «Основные требования к современному уроку» | Посещение уроков  наставника и педагога | 2 раза в четверть |
| «Факторы, которые влияют на качество преподавания» |
| «Конспект и технологическая карта урока» |
| «Слагаемые успешности урока» |
| «Самоанализ урока» |
| «Типы и формы уроков» |
| «Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке» |
| 3. Воспитательная  работа. | Составление рабочей программы  воспитания.  Организация взаимодействия с  родителями. | Знакомство с  воспитательными  системами (из опыта  работы) | сентябрь-  октябрь |
| 4. Проектная  деятельность в  основной школе | «Организация проектной деятельности  в основной школе. Основные  направления работы» | Работа педагога в составе  творческой группы в  рамках проектной  деятельности | в течении  всего учебного года |
| «Метод проектов на уроках  Английского языка во внеурочной | Индивидуальная беседа | По необходимости |

«Об организации целевой модели наставничества в 2023-2024 учебном году», в целях профессионального развития молодого педагога, реализации системы наставничества в школе была создана наставническая пары: наставляемые Алиева Я.А., Алибекова А.Р**.**.,учителя начальных классов, наставник Эльмурадов Ш.С. зам.по ИКТ, с целью адаптации молодого педагога в школе и оказания методической помощи по вопросам организации урочной и внеурочной деятельности. Исходя из этого, были определены и

поставлены цели, задачи:

***Цель -*** создание организационно-методических условий для успешной адаптации

специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной

работе с классным коллективом.

***Задачи:***

***•***определить уровень его профессиональной подготовки;

***•***выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

***•***создать условия для развития профессиональных навыков педагога, в том

числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания,

психологии общения со школьниками и их родителями;

***•***развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

***Содержание деятельности:***

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе

анализа его потребностей.

2. Посещение уроков педагога.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь специалисту в повышении эффективности организации учебно-

воспитательной работы.

5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства педагога.

6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными

учителями.

7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

***Ожидаемые результаты:***

***•***активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

***•***повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и

психологии;

***•***обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

***•***совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной

деятельности обучающихся;

***•***использование в работе начинающего педагога современных педагогических

технологий;

***•***умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе

изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**- индивидуальные консультации, посещение уроков, беседы.

**План работы педагога-наставника**

      Работа велась в соответствии с планом, составленным в начале года. В план работы

входили индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические

рекомендации и советы. В течение всего периода оказывалась необходимая методическая

помощь. Работа наставника велась по следующим направлениям:

1. ***Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (с сентября***

***по ноябрь):*** оказывалась методическая помощь при разработке конспектов

уроков английского языка (работа во ФГИС «Моя школа»). Поурочные планы

составлялись к разным типам уроков: урока усвоения нового материала, урока

закрепления, повторительно-обобщающего урока, комбинированного урока,

урока контроля

2. ***Оказание помощи по организации качественной работы со школьной***

***документацией (работа в ЭКЖ)*** проводились консультации и контроль

выполнения требований по работе с ученическими тетрадями, а именно объем

работы на уроке домашнего задания, соблюдение требований по ведению тетрадей, разнообразие видов работ.

3. ***Организация деятельности по повышению качества преподавания. С***целью

оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий было

организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста и учителя- наставника.

        В ноябре было посещено и проанализировано 2 урока молодым педагогом Алиевой Я.А., и Алибековой А.Р.. у наставника Эльмурадова Ш.С.

      Также велась работа по обмену опытом, наработками с наставляемым педагогом. Даны методические советы, рекомендации наставника по планированию и проведению уроков в средней школе.

      Таким образом, план наставничества за данный период был реализован. Создаются

условия к активному включению специалиста в учебно-воспитательный процесс,

оказывается помощь в освоении новых педагогических технологий, использование в работе ФГИС «Моя школа», в работе по самообразованию, в умении оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Наставник Эльмурадова Ш.С.